

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ С.П. МЕДВЕДЕВА СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
(МАОУ СОШ №11)**

Рассмотрен педагогическим
советом МАОУ СОШ №11
(протокол от 29.03.2024 г. №7)

**Отчёт
о самообследовании общеобразовательной организации
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.П. Медведева станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район (МАОУ СОШ №11)
Руководитель	Директор – Остроух Елена Сергеевна
Адрес организации	353766, Российская Федерация, Южный федеральный округ, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Новоплатнировская, ул. Советов, д. 69
Телефон, факс	Тел (факс): 8 (86145) 7-86-91
Адрес электронной почты	school11.lenin@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ленинградский район
Дата создания	1983 год

Лицензия	Лицензия №06739 выдана 05 июня 2015г. Министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001172 от 10.06.2015 г. срок действия до 31.03.2026г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 03431.

МАОУ СОШ №11 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре Новолатнировского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих поселках (Андрющенко, Краснострелецкий, Образцовый, Лаштованый).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2 – 5-летний учебный план, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МАОУ СОШ № 11 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования.
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

В 11 классе реализуется профильное обучение по гуманитарному профилю психолого-педагогической направленности (профильные предметы: русский язык, математика, биология; в 10 классе по естественно-научному профилю психолого-педагогической направленности (профильные предметы: русский язык, химия и биология).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйству проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1. Коррекционная работа.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (по варианту 5.1);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (по варианту 6.1);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР по варианту 7.1, 7.2);
- дети с нарушением интеллекта (УО по варианту 1, варианту 2 (СИПР));

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	91
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ОВЗ	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1)	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 2)	2
Адаптированная общеобразовательная программа	12

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	110
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		1
ЗПР 7.2	1	2	4	3	-	-	-	-	-	-		10
ТНР 5.1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
НОДА 6.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР	-	-	-	-	2	12	4	6	7	-	-	31
УО	-	4	4	1	8	2	10	-	12	-	-	41
Итого	2	7	9	5	10	14	14	6	19	-	-	86
Дети-инвалиды	-	1	1	1	1	1	0	1	-	-	-	6
по СИПР	-	-	-	1	-	1	0	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	-	1	-	1	1	1	0	1	1	1	-	7
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	2	7	9	5	10	14	14	6	19	-	-	86
Рекомендован учитель- дефектолог	2	7	9	5	10	14	14	6	19	-	-	86
Рекомендован педагог-психолог	2	7	9	5	10	14	14	6	19	-	-	86

Рекомендован социальный педагог	2	7	9	5	10	14	6	19	19	-	-	86
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

31 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги (100%) повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

На первом этаже оборудованы кабинеты ручного и профильного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Социально-педагогической службой ведется работа с родителями и педагогами.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, по военно-патриотическому и спортивному воспитанию подрастающего поколения. Предложения родителей были рассмотрены и совместно с социальными партнерами (Новоплатнировским казачьим обществом и администрацией Новоплатнировского сельского поселения) были подана заявка на участие в грантовой поддержке проекта, направленного на развитие обучающихся в данном направлении.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

В Школе дополнительное образование по программам технической направленности реализуется на базе центра технологического и гуманитарного профиля «Точка Роста». Обучение проходит по 6 краткосрочным (1 год обучения) программам дополнительного образования, охват детей составляет 239 человек (79 %) (данные прошлого 2022 года 227 человек – 75 %).

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

- «3Д-лаборатория» - технического направления;
- «Белая ладья» - технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Председатель управляющего совета Кузьменко Ксения Ильинична.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	В состав Наблюдательного совета входит 7 человек: представители Учредителя, представители государственных органов и органов местного самоуправления, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников МАОУ СОШ № 11. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор МАОУ СОШ № 11 является членом Наблюдательного совета по должности, но не может быть избран его председателем. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. Решение о назначении представителя работников МАОУ СОШ № 11 членом Наблюдательного совета или досрочное прекращение его полномочий принимает Общее собрание (конференция) работников. Наблюдательный совет возглавляет председатель. Председатель Наблюдательного совета МАОУ СОШ № 11 избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами такого совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов его членов. Председатель организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя. Порядок работы Наблюдательного совета регулируется Уставом МАОУ СОШ № 11.
Совет родителей школы	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей школы – председатель Кузьменко Ксения Ильинична.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- МО начальных классов – руководитель Бондаренко Н.В.
- МО филологического цикла – руководитель Остапенко Т.Н.
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Алексеев Р.А.
- МО обществоведческих дисциплин и регионоведения – руководитель Трофименко Л.А.
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства - руководитель Уткин К.Н.
- МО классных руководителей - руководитель Крылевская Н.С.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	360	334	320	302
	– начальная школа	143	125	114	114
	– основная школа	197	195	190	173
	– средняя школа	20	14	17	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	1	2
	– основная школа	0	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	2
	– средней школе	3	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается в 2023 - 2024 учебном году снижение количества обучающихся Школы (на 14 человек).

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составило: 93 человека и 8 с инвалидностью. На домашнем обучении находится 6 учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 год)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	24	92	11	42	3	12	3	8	0	0
3	29	25	89	13	57	3	14	2	11	0	0
4	34	25	96	11	65	3	12	1	4	2	5
Итого	93	79	93	35	55	10	12	6	7	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процента (в 2022 был 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2022 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы		Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	--------------------	-----------------------	-----------------	----------------	-----------------------

	Всего обуча-ся			Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	30	91	11	33	2	6	3	9	0	0
6	39	39	100	6	15	3	8	0	0	0	0
7	36	32	89	11	31	0	0	4	11	1	2
8	31	30	97	1	3	2	6	1	3	3	9
9	50	43	86	9	18	0	0	7	14	0	0
Итого	190	175	92	38	20	7	4	15	8	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на 7% (в 2022 – 13,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	100	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 11,9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые успевали было 92,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	70,4 (72,1 по району)
Математика (профиль)	5	0	0	21,2 (58 по району)
Математика (база)	5	-	-	4,4
Физика	3	0	0	58 (53,4 по району)
Обществознание	3	0	1 (Супрун Ю)	75,3 (69,2 по району)
Литература	1	0	1 (Супрун Ю)	96 (68,5 по району)
История	1	0	0	60 (59,2 по району)
Химия	1	0	0	60 (63,5 по району)
Биология	1	0	0	47 (53,6 по району)
География	1	0	0	68 (63,8 по району)
Итого:	31	0	2	65,1 (64,9 по району)

В 2023 году результаты ЕГЭ остаются стабильными, выше муниципального средний балл по следующим предметам: литература, обществознание, история, география, физика.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 по выбору. Из 36 выпускников 9-х классов 36 получили аттестат.

По рекомендации ТПМПК 5 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во	Оценка
---------	--------	--------

	сдававших	5	4	3	2
Русский язык	5	-	2	3	-
Математика	5	-	-	5	-

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний по математике**

ОУ	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОШ № 11	89	67	87,1	50	24	58,1

Качество знаний по математике в районе составило 58,1%.

Успеваемость по математике в районе составила 88,5%: СОШ № 11 (87,1%).

Рекомендовано: скорректировать применяемые педагогические технологии, приемы работы для достижения оптимальных результатов ОГЭ.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в 2023 году

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний по русскому языку**

	ОУ	Успеваемость			Качество знаний		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
11.	СОШ № 11	100	100	100	89	66,7	87,1
	Ср. районный	98,3	99,8	99,7	75,7	79,1	79,7
	Ср. краевой	97,1	98,3	97,8	71,3	75,1	73,1

**Результаты ГИА-9 по предметам по выбору
в форме ОГЭ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с порядком проведения ГИА, выпускники нашей школы сдавали шесть предметов по выбору: литературу, обществознание, географию, биологию, физику, информатику и ИКТ. Данные предметы сдавались с использованием заданий стандартизированной формы.

Результаты по химии

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6.	СОШ № 11	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
	район	35	1	2,8	7	20	12	34,3	15	42,9	94,3	77,1
	край	4008		4,5		14,7		32,0		48,8	95,5	80,8

Результаты по английскому языку

№	ОУ		Доля полученных оценок				Успеваемость	
			«2»	«3»	«4»	«5»		

п/п		Кол-во участни ков 2023	чел .	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	мость (%)	Качество знаний (%)
1.	СОШ № 11	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
	район	22	2	9,1	2	9,1	7	31,8	11	50	90,9	81,8
	край	4873		3,1		17,3		35,4		44,2	96,9	79,6

Результаты ГИА-9 2023 г. по физике

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	СОШ № 11	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
	район	39	2	5,1	15	38,5	18	46,1	4	10,3	94,9	56,4
	край	4161		2,9		43,7		41,8		11,5	97,1	53,3

Результаты ГИА-9 2023 г. по обществознанию

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел .	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	СОШ № 11	10	0	0	3	30	5	50	2	20	100	70
	район	273	17	6,2	122	44,7	112	41,0	22	8,1	93,8	49,1
	край	25299		9,5		45,4		37,6		7,5	90,5	45,1

Результаты ГИА-9 2023 г. по информатике

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел .	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	СОШ № 11	12	0	0	6	50	5	41,7	1	8,3	100	50
район		349	29	8,3	128	36,6	152	43,6	40	11,5	91,7	55,0
край		24159		6,1		37,4		43,6		12,9	93,9	56,5

Результаты ГИА-9 2023 г. по литературе

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел .	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	СОШ № 11	4	0	0	0	0	0	0	4	100	100	100
	район	15	0	0	0	0	4	26,7	11	73,3	100	100
	край	1419		2,9		13,7		29,9		53,5	97,1	83,4

Результаты ГИА-9 2023 г. по биологии

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		

9.	СОШ № 11	12	0	0	3	25	6	50	3	25	100	75
	район	127	3	2,4	45	35,4	58	45,7	21	16,5	97,6	62,2
	край	13194		3,3		33,3		50,6		12,8	96,7	63,4

Результаты ГИА-9 2023 г. по географии

№ п/п	ОУ	Кол-во участни ков 2023	Доля полученных оценок								Успева емость (%)	Качеств о знаний (%)
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел .	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	СОШ № 11	20	1	5	3	15	8	40	8	40	95	80
	район	339	18	5,3	90	26,5	139	41,0	92	27,1	94,7	68,1
	край	34291		6,0		11,9		15,6		6,08	94,0	21,7

V. Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2020	27	6	0	21	11	6	4	1	0
2021	32	8	1	23	14	9	5	0	0
2022	26	7	0	19	5	5	0	0	0
2023	36	10	0	26	10	8	2	0	0

В 2023 году значительно уменьшилось количество выпускников 9 классов, продолживших свое обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол педагогического совета №1 от 01.09.2023 года). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 6 из 9 обучающихся, желают продолжить обучение в 10 классе профильного обучения с психолого-педагогической направленностью.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека - на соответствие занимаемой должности – 0 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человека, на высшую категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках программы «Земский учитель» в сентябре 2023 года был принят специалист на должность учителя математики.

За первое полугодие работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23868 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9006	7879
2	Педагогическая	478	147
3	Художественная	7214	6574
4	Справочная	464	485
5	Языковедение, литературоведение	405	285
6	Естественно-научная	457	382
7	Техническая	245	153
8	Общественно-политическая	1607	438
9	Прочие разделы	3585	285

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г.

В библиотеке имеется доступ к Национальной Электронной Библиотеке, а также информационным ресурсам ГИА-9, 11. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету - 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 11.03.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся - на 18%.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ СОШ № 11 имени С.П. Медведева построено в 1978 году, общей площадью 4 604,6 кв.м.

В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Информатики

Химии и физики

Биологии и географии

Кабинет ОБЖ

Иностранного языка

Математики

Начальных классов

Домоводства,

Мастерская

Психолога;

Логопеда

Кабинет БДД

Кубановедения, музыки, изобразительного искусства и ОПК.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный специализированным оборудованием. С 2019 года открыт зал самбо. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом и волейболом на свежем воздухе.

В рамках проекта «Точка роста» в школе в 2019 году были отремонтированы и оборудованы кабинеты ОБЖ и информатики. В рамках проекта «Точка роста» получено оборудование

В школе 54 компьютерные единицы, из них 30 ноутбуков и 24 компьютера. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для программ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году получено следующее оборудование: принтеры, парты ученические одноместные, парты ученические двухместные, стулья, стенка с полками, шахматные столы, шахматные табуретки – стулья, пуфы, интерактивная панель, МФУ, система виртуальной реальности, ноутбуки в количестве 12 штук, аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор сверл, мультитул, клеевые пистолеты, цифровые штангенциркули, электролобзики, ручные лобзики, канцелярские ножи, набор пилок, конструкторы для практико-ориентировочного изучения, комплект для шахмат, тренажеры- манекены, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельное средство для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения реанимации, квадрокоптеры, 3D-принтер, пластик для 3D-принтера, микрофон, фотокамера, видекамера, карта памяти. Актальный зал оснащен музыкальным комплектом звуковой аппаратуры для проведения уроков музыки и озвучивания внеклассных мероприятий. Оборудован интерактивной доской, тематическими стендами и мобильным городком кабинет ПДД. Ростовый мебелью оснащены все учебные кабинеты школы.

В 2023 году на первом этаже школы была оборудована комната детских инициатив, за муниципальные средства были капитально отремонтированы раздевалки для мальчиков и девочек.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МАОУ СОШ №11 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем обновлять и пополнять библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(5%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (71%)
— с высшей		6 (19%)
— первой		15 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (19%)
— больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	31 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Е.С. Остроух

