

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ С.П.МЕДВЕДЕВА СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«Шаг за шагом к успеху: сборник дидактических материалов
по сельскохозяйственному труду для обучающихся с ОВЗ»**

**Автор – составитель: учитель технологии
Ивасенко Д.Г.**

**Ст. Новоплатнировская
2025 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный дидактический материал разработан специально для итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основная цель разработки заключается в обеспечении качественной диагностики уровня освоенности программного материала по курсу «Сельскохозяйственный труд».

Особенности подхода обусловлены спецификой психофизического состояния обучающихся и необходимостью учитывать особенности восприятия и усвоения ими учебной информации. Используемые методы направлены на развитие важных жизненных навыков и адаптивных возможностей учащихся с ОВЗ, обеспечивая доступность всех элементов педагогического процесса.

Методология разработана с учётом следующих принципов:

- Доступность изложения материала, простота формулировок и наглядность используемых форм.
- Индивидуализация подходов к каждому ученику, предоставление возможности выбора формата сдачи зачёта исходя из специфики ограничений.
- Создание условий для максимальной самореализации ребёнка, несмотря на имеющиеся ограничения.

Цель:

- Определить степень усвоения детьми с особыми потребностями главных идей курса, включая понятия, технологии и правила безопасной организации труда.
- Установить способность обучающихся самостоятельно применить приобретённые знания и навыки в повседневной жизни и рабочей обстановке.
- Оценить готовность к дальнейшему обучению и социальной адаптации в рамках сельской местности.

Задачи:

- Оценить понимание основных понятий, правил безопасности и технологий, изучаемых в ходе курса «Сельскохозяйственный труд».
- Определить способность обучающихся использовать приобретённые знания и навыки в реальной жизненной ситуации, включая ведение домашнего хозяйства и элементарные виды сельхоз работ.
- Поддержать интерес к профессиям, связанным с сельскохозяйственным трудом, и развить базовые компетенции, полезные для будущей занятости.
- Создать условия для преодоления барьеров, вызванных ограничениями здоровья, посредством постепенной интеграции социально значимых навыков и опыта самостоятельной деятельности.

- Предоставлять возможности для демонстрации успехов и личного прогресса, укрепляя мотивацию к обучению и достижению целей.

Эти задачи реализуются через использование специально разработанного набора контрольно-измерительных материалов, направленных на адаптацию традиционных методов оценки к особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью разработанных материалов является акцент на эмоциональную поддержку детей, создание позитивной атмосферы и стимуляцию уверенности в собственных силах. Особое внимание уделено визуальной доступности заданий, наличию чётких инструкций и использованию понятных примеров.

Итоговая аттестация нацелена на поощрение самостоятельного принятия решений, реализацию творческих инициатив и повышение мотивации обучающихся к дальнейшей учёбе и социализации. Данные меры позволят детям с ОВЗ чувствовать себя уверенно в коллективе сверстников и успешно осваивать программу профессионального самоопределения.

**Демоверсии контрольно – измерительных материалов для подготовки к
итоговой аттестации по сельскохозяйственному труду
(теоретическая часть)**

Вариант 1

***Прочитай внимательно вопросы и задания. Выбери и подчеркни
правильный ответ в каждом вопросе.***

Задание 1.

1. Картофель убирают:
а) в начале сентября
б) в конце сентября
в) в начале октября
2. Теплая почва это:
а) болотная почва
б) песчаная почва
в) тундровая почва
3. Какие инструменты используют при обрезке плодовых деревьев:
а) ножницы, лопата
б) секатор, садовая пила
в) отвёртка, плоскогубцы
4. Что такое черенок:
а) отрезок стебля с почками
б) часть корня
в) отведённые ветки

Задание 2.

1. Где хранят овощи зимой:
а) в овощехранилищах
б) в плотно завязанном мешке
в) в цинковом ведре
2. Какой корм для кроликов должен быть:
а) разнообразным
б) животным
в) растительным

3. В крупных овощеводческих хозяйствах столовую свеклу убирают с помощью:

- а) картофелекопателя
- б) свеклоуборочного комбайна
- в) рассадопосадочной машины

4. Кролики могут заболеть следующим заболеванием:

- а) грипп
- б) насморк
- в) простуда

Задание 3.

1. Сколько лет живёт плодоносящий стебель малины:

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года

2. Как называют часть столовой моркови или свёклы, которую употребляют в пищу:

- а) корнеплод
- б) клубень
- в) ботва

3. Чем рыхлят почву вокруг растений:

- а) грабли
- б) лопата
- в) рыхлитель / тяпка

4. Укажите, что относится к минеральным удобрениям:

- а) навоз
- б) фосфор
- в) компост

Задание 4.

1. На больших полях картофель убирают:

- а) овощной сеялкой
- б) картофелеуборочным комбайном
- в) трактором

2. Какое заболевание не переносят кролики:

- а) сквозняки и сырость
- б) холод и голод
- в) жара и тепло

3. Как выделяют семена из семенников огурца в крупных овощеводческих хозяйствах:

- а) с помощью комбайнов
- б) с помощью семяотделительной машины
- в) вручную

4. Для сбора послеурожайных остатков применяют:

- а) лопату
- б) мотыгу
- в) грабли

Задание 5.

1. Каким способом убирают плоды томата в небольших хозяйствах:

- а) вручную
- б) комбайнами
- в) специальными машинами

2. Какая почва лучше удерживает воду:

- а) песчаная
- б) подзолистая
- в) глинистая

3. В какой спелости убирают плоды томата для получения семян:

- а) молочная спелость
- б) розовая спелость
- в) красная спелость

4. Где получают минеральные удобрения:

- а) на полях
- б) на ткацкой фабрике
- в) на химических заводах

Вариант 2

Прочитай внимательно вопросы и задания. Выбери и подчеркни правильный ответ в каждом вопросе.

Задание 1

1. В период цветения и образования бобов фасоли необходима:

- а) рыхлая почва
- б) влажная почва
- в) сухая почва

2. Приспособление для разметки посевных рядков при посадке гороха:

- а) маркёр
- б) лопата
- в) мерная лента

3. В зернах гороха содержится:

- а) витамины
- б) белок
- в) жиры

4. Как называется плод гороха:

- а) зерно
- б) усик
- в) боб

Задание 2

1. Как называется огороженная территория для выгула кур:

- а) выгульный двор
- б) прогулочная площадка
- в) игровая площадка

2. Сколько кур можно содержать в одной клетке при клеточном их содержании:

- а) 9-10
- б) 3-5
- в) 1-2

3. К какой группе овощных растений относится чеснок:

- а) плодовые овощные растения
- б) луковичные овощные растения
- в) столовые корнеплоды

4. Приспособление для разметки посевных рядков при посадке чеснока:

- а) мотыга
- б) лопата
- в) зубовой маркёр

Задание 3

1. Как обрабатывают зерно перед скармливанием его свиньям:

- а) варят, жарят
- б) моют, сушат
- в) размалывают, дробят, плюшат

2. Чем покрыта кожа свиньи:

- а) волосами
- б) щетиной
- в) мехом

3. Сколько раз в сутки кормят откормочную свинью:

- а) 3 раза
- б) 6 раз
- в) 1 раз

4. Как называют поросят, которых отнимают от матки и помещают в отдельные станки:

- а) поросята-отъёмыши
- б) поросята-сироты
- в) поросята-беженцы

Задание 4

1. Высота стебля растения томата зависит:

- а) от полива
- б) от рыхления почвы
- в) от сорта растения

2. В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги, это:

- а) пасынки
- б) отпрыски
- в) усики

3. Томат — это:

- а) двулетнее растение
- б) многолетнее растение
- в) однолетнее растение

4. Для размножения красной смородины отводками:

- а) ветки вырезают
- б) ветки пригибают
- в) ветки приподнимают

Задание 5

1. Укажите способ обрезки молодого плодового дерева, при котором вырезают ветвь целиком:

- а) укорачивание
- б) прореживание
- в) ослепление почки

2. Когда проводят обрезку плодовых деревьев:

- а) ранним летом
- б) ранней осенью
- в) ранней весной

3. Каким материалом можно укрыть штамб молодого дерева:

- а) рубероидом
- б) бинтом
- в) ватой

4. Какие грызуны повреждают кору молодых деревьев в садах:

- а) хомяки
- б) хорьки
- в) мыши-полёвки

Вариант 3

Прочитай внимательно вопросы и задания. Выбери и подчеркни правильный ответ в каждом вопросе.

Задание 1

1. Какую культуру называют вторым хлебом?

- а) морковь
- б) столовую свеклу
- в) картофель

2. Подземные стебли картофеля, на которых образуются клубни, называются:

- а) корни
- б) столоны
- в) пуповина

3. Картофель размножают:

- а) клубнями
- б) столонами
- в) корнями

4. Овощную фасоль убирают:

- а) утром
- б) вечером
- в) ночью

Задание 2

1. На какие группы делятся удобрения:

- а) лесные и сельские
- б) минеральные и органические
- в) натуральные и синтетические

2. Органические удобрения:

- а) заготавливают в хозяйствах
- б) продаются в магазинах
- в) вырабатывают на химических заводах

3. Какую продукцию получают от кур:

- а) мясо, яйцо
- б) пух, молоко
- в) мясо, сало

4. Земельные участки, покрытые травянистой растительностью и используемые для выпаса домашних животных это:

- а) Степи
- б) Пастбища
- в) Луга

Задание 3

1. К какой группе растений относятся крыжовник, смородина, малина:

- а) к плодовым деревьям
- б) к плодовым кустарникам
- в) к декоративным кустарникам

2. Какой корм предпочтительнее скармливать свиньям в вареном виде:

- а) картофель
- б) зерно
- в) зеленую траву

3. У какой смородины корни уходят в почву глубже:

- а) у чёрной
- б) у красной
- в) у фиолетовой

4. На какой год роста малина начинает давать ягоды:

- а) на первый
- б) на второй
- в) на третий

Задание 4

1. Салат кочанный:
 - а) двулетнее растение
 - б) многолетнее растение
 - в) однолетнее растение
2. Огурец:
 - а) двулетнее растение
 - б) многолетнее растение
 - в) однолетнее растение
3. Укажите, какой стебель огурца:
 - а) короткий и толстый
 - б) ползущий, стелющийся
 - в) прямостоящий, хрупкий
4. Рассадным способом мы выращиваем:
 - а) свеклу
 - б) помидор
 - в) картофель

Задание 5

1. Как определить, что посаженный саженец прижился?
 - а) почки не раскрылись
 - б) из почек на его ветках появились листья
 - в) саженец засох
2. Какую часть растения огурца подвязывают к шпалере:
 - а) лист
 - б) плод
 - в) стебель
3. Из чего лучше скормить телятам молоко:
 - а) из ведра
 - б) из кормушек-чаш
 - в) из сосковой поилки
4. Какой вид весенних теплиц предназначен для формирования гряд и выращивания растений в грунте:
 - а) грунтовая
 - б) стеллажная
 - в) потолочная

Вариант 4

Прочитай внимательно вопросы и задания. Выбери и подчеркни правильный ответ в каждом вопросе.

Задание 1

1. В чём должен быть одет работник молочной фермы?
 - а) В специальной одежде и обуви
 - б) Безразлично
 - в) Нет верного ответа

2. Какое плодовое дерево относится к группе косточковых плодовых деревьев?
 - а) яблоня
 - б) слива
 - в) груша

3. Как называются специальное помещение, в которых содержат коров на ферме?
 - а) коровник
 - б) телятник
 - в) овчарня

4. Если вы на уроке получили травму, необходимо:
 - а) срочно обратиться к одноклассникам за помощью
 - б) никого не тревожить и оказать помощь себе самому
 - в) незамедлительно сообщить о случившемся учителю

Задание 2

1. Какие полевые культуры называют техническими?
 - а) растения, которые выращивают для ценного сырья для промышленности
 - б) растения, которые выращивают для корма животным
 - в) растения, которые выращивают для озеленения участка

2. Выберите из перечисленных овощей корнеплоды:
 - а) морковь и свекла
 - б) капуста
 - в) томат и огурец

3. Какие полевые культуры называют зерновыми?
 - а) растения, при выращивании которых получают плоды
 - б) растения, при выращивании которых получают зерно
 - в) растения, при выращивании которых получают масло

4. Ягоды какого растения собирают кистями?

- а) крыжовника
- б) чёрной смородины
- в) красной смородины

Задание 3

1. Какое плодовое дерево относится к группе семечковых плодовых деревьев?

- а) вишня
- б) слива
- в) яблоня

2. К какой группе растений относят яблоню, грушу, сливу, вишню?

- а) к плодовым кустарникам
- б) к плодовым деревьям
- в) к декоративным деревьям

3. Что нужно сделать, чтобы создать лучшие условия освещения листьев и облегчить сбор урожая огурцов?

- а) обрезать листья
- б) подвязать стебли огурца
- в) подкормить огурцы

4. В какое время нужно заготавливать веточный корм?

- а) зимой
- б) летом
- в) весной

Задание 4

1. Для чего проводят побелку штамбов плодовых деревьев?

- а) от вредителей
- б) от солнечных ожогов
- в) от пыли

2. Какие полевые культуры называют кормовыми?

- а) растения, которые выращивают для красоты
- б) растения, которые выращивают для корма животным
- в) растения, которые выращивают для озеленения участка

3. Как называется место перехода надземной части дерева в подземную?

- а) корневой шейкой
- б) штамбом
- в) кроной

4. Большой вред картофелю наносит:

- а) луковая муха
- б) бабочка-капустница
- в) колорадский жук

Задание 5

1. Капусту какого сорта используют в пищу только в свежем виде?

- а) раннего
- б) позднего
- в) среднепозднего

2. Лопату переносят ...

- а) острой частью вверх
- б) острой частью вниз
- в) острой частью назад

3. Веточный корм для кроликов это:

- а) зеленая трава
- б) сено
- в) ветки и листья деревьев

4. Какие растения относятся к группе плодовых овощных культур?

- а) столовая свекла, морковь
- б) баклажан, перец
- в) укроп, петрушка

Вариант 5

Прочитай внимательно вопросы и задания. Выбери и подчеркни правильный ответ в каждом вопросе.

Задание 1

1. Какое удобрение относится к органическим?

- а) азофоска
- б) суперфосфат
- в) перегной

2. Как правильно располагать грабли во время перерыва в работе?

- а) поставить где-нибудь
- б) положить на землю рядом с грядкой
- в) положить на землю в безопасное место зубьями вниз

3. Осенний уход за кустарниками...

- а) формирование кроны
- б) подкормка
- в) обрезка побегов и сухих стеблей

4. Какие растения относятся к группе плодовых овощных растений?

- а) столовая свёкла, морковь, лук
- б) баклажан, перец, огурец, томат
- в) укроп, петрушка

Задание 2

1. Томат – это

- а) однолетнее растение
- б) двулетнее растение
- в) многолетнее растение

2. Какое плодовое дерево относится к группе косточковых плодовых деревьев?

- а) яблоня
- б) слива
- в) груша

3. Теплицы, которые начинают использовать в марте – это теплицы

- а) круглогодичные
- б) зимние
- в) весенние

4. Какая из перечисленных культур не относится к бобовым?

- а) горох
- б) соя
- в) пшеница

Задание 3

1. Для предохранения молодых плодовых деревьев от грызунов необходимо:

- а) отряхивать снег с деревьев
- б) отаптывать снег
- в) белить стволы деревьев

2. Кролики переносят температуру:

- а) от -30 до +30 градусов
- б) от -35 до +35 градусов
- в) от -40 до +45 градусов

3. В больших хозяйствах кроликов содержат:

- а) в сарае
- б) в доме
- в) в шедах

4. Кроликов можно содержать:

- а) клеточным способом
- б) выгульным способом
- в) прогулочным способом

Задание 4

1. Что такое сеялка?

- а) машина для уборки урожая
- б) машина для равномерного посева семян
- в) инструмент для обработки почвы
- г) устройство для полива растений

2. Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях?

- а) овощной сеялкой
- б) луковой сажалкой
- в) рассадопосадочной машиной

3. Чем вносят минеральные удобрения на больших полях под посадку капусты?

- а) навозоразбрасывателем
- б) овощной сеялкой
- в) туковыми сеялками

4. Какие овощные растения относят к группе зеленных овощей?

- а) баклажан, перец, томат
- б) шпинат, салат, щавель
- в) лук-порей, шнитт-лук, лук-батун

Задание 5

1. Где образуется торф?

- а) в реке
- б) в болоте
- в) в море

2. Какие растения относятся к группе луковичных овощных культур?

- а) перец, баклажан
- б) белокочанная капуста
- в) шнитт-лук, лук-порей

3. Какие растения относятся к группе зеленных овощей?

- а) лук, чеснок
- б) капуста брокколи
- в) петрушка, салат

4. Какие растения относятся к группе столовых корнеплодов?

- а) столовая свёкла, морковь
- б) лук, чеснок
- в) цветная капуста

Заключение

Этот материал подготовлен специально для обучающихся с особыми образовательными потребностями, чтобы проверить, насколько хорошо они освоили предмет «Сельскохозяйственный труд». Главная цель — убедиться, что дети поняли главное, научились применять знания на практике и готовы двигаться дальше.

Что важно:

- Материал простой и понятный, без сложных терминов.
- Можно выбирать удобную форму проверки знаний, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.
- Задания помогают ребятам поверить в свои силы и почувствовать успех.

Тесты устроены так, чтобы ребята могли показать, чему они научились, проявить смекалку и творческие способности. Благодаря этому, педагоги смогут увидеть сильные стороны каждого ученика и вовремя заметить, где нужна дополнительная поддержка.